

MODIFICACIONES DE LA PROGRAMACIÓN DURANTE LA 3ª EVALUACIÓN

En la 3ª evaluación se programarán actividades de continuidad y actividades de recuperación para atender a las necesidades de nuestro alumnado.

Las actividades de continuidad se centrarán en los criterios de evaluación básicos establecidos en la programación inicial del curso. Las actividades de recuperación se realizarán sobre los contenidos asociados a los criterios de evaluación que los alumnos/alumnas no hubieran superado en la 1ª o 2ª evaluación.

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

El trabajo realizado sirve, en la mayoría de los casos, para recuperar y también para mejorar las calificaciones.

La calificación final del alumnado será la media de los dos primeros trimestres más el 20% de la nota alcanzada en el tercer trimestre.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Metodología

Se usa la plataforma virtual CLASSROOM donde el alumnado está dado de alta a través del correo electrónico corporativo del instituto. Esta plataforma también permite la realización de videoconferencias a través de la herramienta MEET.

Evaluación. Criterios de evaluación(tanto para ESO, como para Bachillerato)

- La realización de las actividades evaluables de continuidad subirán como máximo un punto la nota media de la primera y segunda evaluación.
- La realización de las actividades de repaso y refuerzo para recuperar la primera y segunda evaluación tendrán una valoración positiva para la superación de la asignatura.

Evaluación extraordinaria de septiembre

Los informes individualizados del alumnado que no haya superado la asignatura en la evaluación ordinaria harán referencia únicamente a la primera y segunda evaluación. También será así para la asignatura pendiente de años anteriores.

Programa de adquisición de aprendizajes no adquiridos-

A través de Classroom se pondrá a disposición del alumnado los cuadernillos de recuperación correspondientes a la primera y segunda evaluación y se valorará la realización de las actividades de recuperación propuestas a este alumnado.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Secundaria

- **Criterios de calificación** - Los contenidos desarrollados a lo largo del tercer trimestre y evaluados mediante pruebas realizadas por Classroom tendrán un peso del **70%**. - Las

actividades y tareas relacionadas con los contenidos propuestas al alumnado tendrán un valor del **30%**, valorándose en ellas, además de su correcta realización, la entrega dentro del plazo establecido y la presentación y orden de las mismas.

1o Bachillerato: Biología y Geología

• **Criterios de calificación** - Los contenidos desarrollados a lo largo del tercer trimestre y evaluados mediante pruebas realizadas por Classroom tendrán un peso del **60%**. - Las actividades y tareas relacionadas con los contenidos propuestas al alumnado tendrán un valor del **40%**, valorándose en ellas, además de su correcta realización, la entrega dentro del plazo establecido y la presentación y orden de las mismas.

1o Bachillerato: Anatomía Aplicada

• **Criterios de calificación** - Los contenidos desarrollados a lo largo del tercer trimestre y evaluados mediante pruebas realizadas por Classroom tendrán un peso del **60%**. - Las actividades, tareas y proyectos de investigación relacionados con los contenidos propuestos al alumnado tendrán un valor del **40%**, valorándose en ellos, además de su correcta realización, la entrega dentro del plazo establecido y la presentación y orden de los mismos.

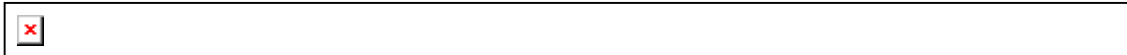
2o Bachillerato: Biología

• **Criterios de calificación** - Los contenidos desarrollados a lo largo del tercer trimestre y evaluados mediante pruebas realizadas por Classroom tendrán un peso del **80%**. - Las actividades y tareas relacionadas con los contenidos propuestas al alumnado tendrán un valor del **20%**, valorándose en ellas, además de su correcta realización, la entrega dentro del plazo establecido y la presentación y orden de las mismas.

Con la utilización de estos instrumentos de evaluación y criterios de calificación se obtendrá una nota numérica que corresponderá a la tercera evaluación y que podrá subir **un punto como máximo** la nota media de la primera y segunda evaluación. La suma de esta puntuación será proporcional a la nota obtenida en la 3a evaluación.

El alumnado aprobará la materia si se encuentra en alguno de los siguientes casos:

- Alumnado con una nota media de la 1a y 2a evaluación igual o superior a 5.
- Alumnado cuya nota media de la 1a y 2a evaluación, más la suma de la puntuación del tercer trimestre sea igual o superior a 5.
- Alumnado que apruebe las pruebas evaluables elaboradas para recuperar la 1a y 2a evaluación con una nota igual o superior a 5. En este punto hemos de aclarar que la calificación de las recuperaciones del primer y segundo trimestre se referirán únicamente a la prueba evaluable que se le propondrá con este objetivo al alumnado suspenso.
- Alumnado que realice las pruebas elaboradas para recuperar la 1a y 2a evaluación y que, al sumar la puntuación obtenida en el tercer trimestre obtenga una nota igual o superior a 5.



DEPARTAMENTO SOCIALES Y ECONOMÍA

Para ESO y Bachillerato (excepto 2º Bachillerato en Economía) no se van a realizar exámenes en la 3ª evaluación. Todo se evaluará a través de tareas diversas, incluidas las recuperaciones de estándares de la 1ª y 2ª evaluación.

Se sustituirá la actividad presencial por la actividad a través de Meet, Classroom, Exam.net, Pasen, vídeos de elaboración personal...El Departamento deja solo como trabajo voluntario las lecturas que se habían programado dentro del Plan Lector.En esta situación, cada profesor/profesora del Departamento evaluará a su alumnado de las materias pendientes según vea conveniente.

La calificación de la evaluación ordinaria se realizará conforme a lo recogido en la programación inicial de la materia excepto si el resultado obtenido fuera inferior al que obtendría el alumno si el curso hubiera finalizado en la fecha en la que se cerró la 2ª evaluación, en cuyo caso se tomará esta última. Así, las calificaciones obtenidas por el alumnado durante la 3ª evaluación solo se valorarán positivamente.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Los **procedimientos de** evaluación se van a vehiculizar a través de la plataforma digital Classroom, correo electrónico, video llamadas Meet y App Adidas training para los alumnos/as y de la plataforma SÉNECA para los padres y madres.

Las tareas que se van a utilizar van a ser **trabajos teóricos** de las unidades didácticas a realizar en la tercera evaluación y para la recuperación de las evaluaciones (1a y 2a Evaluación) no superadas por los alumnos/as (estos trabajos se plantearán como actividades), realización de **actividades prácticas** (situaciones de aplicación en las que los alumnos y las alumnas deben realizar una tarea práctica aplicando una serie de normas, criterios, y principios).La calificación de la tercera evaluación sumará un 20%, sobre la nota ya consolidada de la primera y la segunda evaluación.

Por ejemplo: realizar un entrenamiento de fuerza-resistencia, realizar un anuncio publicitario, la dramatización de una película o la imitación de un deportista) y **test de autoevaluación** (Se van a diseñar desde dos puntos de vista: (1) Para verificar el aprendizaje de los contenidos conceptuales de las unidades didácticas, y (2) como actividades de recuperación para los alumnos y alumnas con la materia suspensa en las evaluaciones anteriores).

DEPARTAMENTO EDUCACIÓN PLASTICA VISUAL Y ARTISTICA

Ya que en ninguna de las asignaturas del departamento realizaremos exámenes, los trabajos prácticos que se están realizando semanalmente tendrán un valor de un 100%.

El alumno será calificado atendiendo a los siguientes aspectos:

La correcta resolución de ejercicios prácticos referentes a los contenidos del tema serán evaluados con el porcentaje correspondiente a cada estándar de aprendizaje, relacionados a su vez con los criterios de evaluación de cada unidad, como se indica en la tabla de las unidades de cada nivel. Elementos como la originalidad y creatividad aplicada para la resolución de ejercicios o puntualidad en entregas se evalúan con estos estándares.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

La nota final de la tercera evaluación será la media de las tres evaluaciones:

1ª Evaluación: 40 % - 2ª Evaluación: 40% - 3ª Evaluación: 20%

El alumnado que no ha superado las dos evaluaciones anteriores y sí supere la tercera, su nota será la obtenida en este trimestre. En caso de no conseguir los mínimos previstos, deberá presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre. El alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores será valorado con las tareas de aprendizaje y evaluables que se le han proporcionado para ello.

INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

- La revisión semanal de las tareas a través de Google Classroom.
- Realización de actividades de expresión oral: presentaciones individuales, lecturas, poemas, canciones, etc.
- Participación activa en la plataforma y regularidad en el trabajo.
- Comunicación en francés siempre que sea posible.
- Puntualidad en la entrega de tareas.
- Respetar el uso de la plataforma y a los que participan en ella.
- Tareas evaluables.

DEPARTAMENTO FÍSICA Y QUÍMICA

Se realizará la media de las calificaciones obtenidas en las dos evaluaciones anteriores (1o y 2o) obteniéndose una nota numérica a la cual se le podrá añadir **hasta un máximo de 2 puntos**.

La adición de la puntuación será proporcional a la nota obtenida en la 3ra evaluación. Se aprueba la asignatura en los siguientes casos:

-En el caso en que la nota media de la 1o y 2o evaluación de como resultado una calificación mínima de 5.

-En el caso en que la nota media de la 1o y 2o evaluación más la adición de la puntuación correspondiente de la 3o evaluación den como resultado una calificación mínima de 5.

-En el caso en que la nota media de los trabajos, tareas, exámenes, etc. que cada profesor proponga para recuperar la 1o y/o 2o evaluación, según sea el caso, dé como resultado un mínimo de 5.

-En el caso en que la nota media de los trabajos, tareas, exámenes, etc. que cada profesor proponga para recuperar la 1o y/o 2o evaluación, según sea el caso, y la adición de puntuación correspondiente a la 3o evaluación, si es el caso, den como resultado un mínimo de 5.

DEPARTAMENTO DE GRIEGO Y LATIN

LATÍN Y GRIEGO BACHILLERATO

Alumnado que ha superado la primera y la segunda evaluación: La calificación será la misma que la segunda evaluación en caso de no haber entregado las tareas propias de la tercera evaluación. Podrá subir hasta dos puntos en caso de que entregue todas las tareas, tanto obligatorias como voluntarias, encargadas durante la tercera evaluación, se haya conectado con regularidad a las sesiones de clase a distancia y haya realizado la exposición encargada.

Alumnado que no ha superado la segunda evaluación: Para que la evaluación sea positiva deberá haber entregado todas y cada una de las tareas obligatorias encargadas durante la tercera

evaluación, haberse conectado con regularidad a las sesiones de clase a distancia y haber realizado la exposición encargada.

LATÍN 4º ESO

Alumnado que ha superado la primera y la segunda evaluación: La calificación será la misma que la segunda evaluación en caso de no haber entregado las tareas propias de la tercera evaluación. Podrá subir hasta dos puntos en caso de que entregue todas las tareas, tanto obligatorias como voluntarias, encargadas durante la tercera evaluación.

Alumnado que no ha superado la segunda evaluación: Para que la evaluación sea positiva deberá haber entregado todas y cada una de las tareas obligatorias encargadas durante la tercera evaluación.

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

En 2º de Bachillerato el trabajo se centrará en el repaso de contenidos y la preparación de la prueba de acceso a la universidad. El trabajo realizado durante este trimestre, tal como nos indica la ley, solo podrá servir para subir nota.

Dadas las nuevas instrucciones, el trabajo desarrollado durante esta evaluación nunca irá en detrimento de la nota del alumnado. Además se irán intercalando actividades de ampliación con actividades de refuerzo y repaso de los contenidos trabajados en los dos primeros trimestres.

En cuanto a las pendientes, hemos decidido aplicar el mismo criterio general y la nota saldrá de media de las dos primeras evaluaciones. El trabajo realizado durante la tercera evaluación servirá para subir la nota, nunca para bajarla. Dadas las condiciones actuales, hemos decidido no realizar examen de las materias pendientes.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Algunas consideraciones en relación a los criterios de calificación del Departamento de Música que se hacen necesarias dada la nueva situación de enseñanza telemática.

-Durante la tercera evaluación se realizará un proceso de enseñanza basado en:

- a) Actividades de refuerzo para los alumnos que tienen uno o dos trimestres suspensos.
- b) Actividades de continuidad que supone avanzar en la programación para los alumnos de 4º de Eso y para el resto de alumnos de Primer ciclo que tienen los dos trimestres anteriores aprobados.

-En la programación del Departamento de música ya aparece definido el peso que tiene cada estándar y que en líneas generales se mantiene que:

La evaluación de los estándares de aprendizaje programados supondrá un 80% Los estándares que hacen relación a la actitud supondrán un 20%. (En este apartado se incluye la comunicación con el profesor, preguntar dudas, entregar las prácticas dentro del plazo marcado con una cierta flexibilidad).

-Como instrumentos de evaluación sólo utilizaremos actividades/prácticas y no controles o exámenes adaptándonos a la nueva situación de modalidad de enseñanza a distancia.

-Respecto a la nota de media de junio se distingue entre:

- a) Los alumnos que tienen actividades de continuidad tendrán una nota media en la que el 1º y 2º trimestres suman un 80% y el tercero un 20%.
- b) Los alumnos que tienen actividades de refuerzo su media de junio será el resultado de la suma del trimestre aprobado y el tercer trimestre o en caso de evaluación negativa en los dos trimestres anteriores de la nota resultante en la tercera evaluación.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

La 3ª evaluación es, en Religión, sumativa. Así, se sumará un punto por cada actividad entregada por el alumnado que haya aprobado la 1ª y 2ª evaluación. Se valorarán las actividades entregadas como actividades de recuperación para los alumnos/as que tuviesen que recuperar las evaluaciones anteriores.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIA

Se adaptarán los procedimientos e instrumentos de evaluación a las tareas y actividades propuestas en este tercer trimestre. La tercera evaluación se buscará aportar valor añadido a los resultados obtenidos por el alumnado en los dos primeros trimestres y planificar las medidas que sean necesarias adoptar para el próximo curso. En la evaluación ordinaria para la calificación se tendrán fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos, se valorarán las actividades y pruebas realizadas por el alumnado en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva.

Para el alumnado que haya realizado tareas de recuperación de la 1a evaluación y/o 2a evaluación y no haya realizado actividades de ampliación en la 3a evaluación, la calificación de la evaluación ordinaria será la media de las dos primeras evaluaciones. Para el alumnado que haya realizado actividades de ampliación, la calificación de la evaluación ordinaria será la que resulte de mayor valor entre la media de la 1a y 2a evaluación o la media de las tres evaluaciones.

A la finalización del curso 2019/2020, se cumplimentará, en su caso, un informe de evaluación individualizado, incorporando las observaciones que se consideren relevantes en relación con las dificultades que se hubieran detectado como consecuencia de la suspensión de la actividad educativa presencial.

Para el alumnado con evaluación negativa, el profesor o profesora de la materia correspondiente elaborará el informe previsto en la normativa de aplicación sobre los objetivos y contenidos que no se han alcanzado y la propuesta de actividades de recuperación en cada caso. Este informe se referirá, fundamentalmente, a los objetivos y contenidos que han sido objeto de desarrollo durante los dos primeros trimestres del curso.

Respecto a la atención a la diversidad: En la Instrucción se recoge que el alumnado que se encuentre en una de estas situaciones: durante el período de suspensión de las actividades lectivas presenciales no han tenido un acceso adecuado a las tareas planteadas a distancia o por internet, o bien, han tenido especial dificultad en la realización de las tareas planteadas a distancia o por internet; se comunique a los tutores para ponerlo en conocimiento de jefatura de estudios. En nuestro Centro, según indicaciones de jefatura, esta comunicación se hace a través de Intranet mediante un mensaje al tutor. Las consideraciones indicadas en los puntos anteriores también se aplicarán a al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo y el de necesidades educativas especiales.

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

VALORES ÉTICOS 1º ESO:

Grupo A-C:

- Participación del alumno en el teletrabajo: Intervenciones, puntualidad al entregar las tareas. (40%)
- Nivel conseguido en la realización de las tareas propuestas según lo programado. (20%)
- Nivel de expresión escrita al desarrollar los temas propuestos: extensión, vocabulario, ortografía, redacción. (20%)
- Nivel de presentación de la tarea (forma); Disposición del escrito, complementación con dibujos, gráficos, notas... (20%)

Modificación: Se han suprimido los criterios de evaluación avanzados. A los básicos se les otorgará un valor de 80% de la calificación y a los medios, un 20%.

Grupo B-D:

No ha habido cambios. Se trabaja digitalmente lo programado. Se califican los trabajos entregados de 0 a 10.

VALORES ÉTICOS 2º ESO:

- Actividades relacionadas con los contenidos programados (Hasta 8.5 puntos).
- Entregar las actividades en la fecha prevista favoreciendo la evaluación continua (Hasta 1 punto).
- Participar en la plataforma Classroom utilizando medios tecnológicos como por ejemplo publicar un video, audio para responder a las actividades planteadas mediante la exposición individual y/o grupal). (Hasta 0.5 punto).

Se tendrá en cuenta en la corrección de las actividades digitales:

- El nivel de comprensión, de abstracción y que ideas selecciona.
- Su nivel de expresión escrita, la claridad y propiedad de sus expresiones.
- La ortografía, la caligrafía, la composición de frases, etc.
- Los planteamientos que hace de la información aportada, si ha entendido el contenido esencial, si llega a ordenar y diferenciar los aportados diferenciables en esos contenidos.
- Si incluye reflexiones o comentarios propios.
- Si amplía la información sobre los temas trabajados consultado otras fuentes.
- El cuidado o dedicación que emplea en llevar al día su cuaderno (primer y segundo trimestre) o sus actividades en formato pdf, jpg, word, audio, video (tercer trimestre).

VALORES ÉTICOS 3º ESO:

Criterios de calificación:

- Participación del alumno en el teletrabajo. Intervenciones, puntualidad al entregar las tareas. (40%)
- Nivel conseguido en la realización de las tareas propuestas según lo programado (20%)
- Nivel de expresión escrita al desarrollar los temas propuestos: extensión, vocabulario, ortografía, redacción. (20%)
- Nivel de presentación de la tarea (forma); Disposición del escrito, márgenes, complementación con dibujos, gráficos, notas... (20%).

Modificación: Se han suprimido todos criterios de evaluación avanzados. A los básicos se les otorgará un valor de 80% de la calificación y a los medios, un 20%.

VALORES ÉTICOS 4º ESO:

No ha habido cambios, sigue todo igual.

EUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA 3º ESO:

Grupo A:

Criterios de calificación:

- Cada trabajo semanal se puntuará de 0 a 10.
- Por el hecho de entregarlas hechas, en tiempo y forma se puntuará con un 5.
- Se penalizará restando 0.5 puntos por cada día de retraso, una vez sobrepasado el plazo de entrega, que será siempre de una semana.
- La calificación del trimestre consistirá en la nota media de las calificaciones obtenidas en los trabajos semanales.

Grupo B:

No ha habido cambios en los instrumentos de evaluación y calificación. Se trabaja digitalmente lo programado.

Grupo C:

No ha habido cambios en los instrumentos de evaluación y calificación. Se trabaja digitalmente lo programado.

Grupo D:

Instrumentos de evaluación: Realización de actividades digitales de lo Programado para este trimestre.

Criterios de calificación: La realización de las actividades evaluables de continuidad subirán como máximo un punto la nota media de la primera y segunda evaluación.

La realización de las actividades de repaso y refuerzo para recuperar la primera y segunda evaluación tendrán una valoración positiva para la superación de la asignatura

CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO 3º ESO:

Grupo C:

No ha habido cambios en los instrumentos de evaluación y calificación. Se trabaja digitalmente lo programado

Grupo D:

Instrumentos de evaluación: Realización de actividades digitales de lo programado para este trimestre.

Criterios de calificación: La realización de las actividades evaluables de continuidad subirán como máximo un punto la nota media de la primera y segunda evaluación.

La realización de las actividades de repaso y refuerzo para recuperar la primera y segunda evaluación tendrán una valoración positiva para la superación de la asignatura.

FILOSOFÍA 1º DE BACHILLERATO

Instrumentos de evaluación: Realización de Tareas digitales de lo programado para este trimestre (U.D.8 y 9) (60%), Disertaciones y Trabajos (40%).

La correcta realización del trabajo subirá hasta dos puntos, como máximo, la nota media de los dos primeros trimestres.

La correcta realización de las actividades de repaso y recuperación de las evaluaciones anteriores permitirá recuperarlas.

PSICOLOGÍA 2º BACHILLERATO:

Instrumentos de evaluación y calificación: Autobiografía Psicológica (presentada digitalmente): 50%, Trabajo de investigación (presentado digitalmente): 15%, Actividades digitales sobre lo programado para este trimestre: (U.D. 6 y 7): 25%, Comentarios: 10%.

La correcta realización del trabajo subirá hasta dos puntos, como máximo, la nota media de los dos primeros trimestres.

La correcta entrega y realización de las actividades de repaso y recuperación de las evaluaciones anteriores permitirá recuperarlas.

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA 2º BACHILLERATO:

Instrumentos de evaluación y calificación: Tareas digitales sobre el autor programado para estudiar en este trimestre: 60%, Trabajo de investigación (presentados digitalmente): 40%.

La correcta entrega y realización del trabajo subirá hasta dos puntos, como máximo, la nota media de los dos primeros trimestres.

La correcta entrega y realización de las actividades de repaso y recuperación de las evaluaciones anteriores permitirá recuperarlas.

CIUDADANÍA 1º DE BACHILLERATO:

Los instrumentos de evaluación siguen siendo los mismos que aparecen en la Programación:

- cuaderno de trabajo(digital)
- pequeñas investigaciones
- exposiciones de las investigaciones (a través de vídeos)
- debates(a través de classroom)
- observación y seguimiento del trabajo digital

Se calificarán, conforme lo expuesto en la Programación: capacidad de investigación, de reflexión y capacidad crítica sobre los temas propuestos.

CIUDADANÍA 2º DE BACHILLERATO

Se mantienen los procedimientos de evaluación recogidos en la programación general de la materia. Se sustituirá la actividad presencial por la actividad a través de Meet, Classroom y Exam.net.

La calificación de la evaluación ordinaria se realizará conforme a lo recogido en la programación inicial de la materia excepto si el resultado obtenido fuera inferior al que obtendría el alumno si el curso hubiera finalizado en la fecha en la que se cerró la 2º evaluación, en cuyo caso se tomará esta última.